**RÚBRICA DEL CUADERNO DE VOCABULARIO**

**NOMBRE: …………………………………………………………………………………. 1º ESO GRUPO …….**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REQUISITO** | **CÓMO CONSEGUIRLO** | **Rango** |  | **Primer trimestre** | **Segundo trimestre** | **Tercer trimestre** |
| **1a revisión** | **2a revisión** |
| **Autocorrección del alumno/a** | **Corrección del profesor** | **Autocorrección del alumno/a** | **Corrección del profesor** | **Autocorrección del alumno/a** | **Corrección del profesor** | **Autocorrección del alumno/a** | **Corrección del profesor** |
| V/X | Puntos | V/X | Puntos | V/X | Puntos | V/X | Puntos | V/X | Puntos | V/X | Puntos | V/X | Puntos | V/X | Puntos |
| **Organización general** | El cuaderno está **forrado con plástico** y en buen estado. | **0-1,50** | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| El nombre aparece en la cubierta del cuaderno. | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| La **portada** contiene: dibujo artístico de la asignatura y los datos del alumno/a. | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Las **instrucciones** del cuaderno están debidamente pegadas en su sitio y esta rúbrica en el sobre. | **0,25** |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Sólo contiene vocabulario de Geografía e Historia. | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cada **trimestre** tiene su propia portada, debidamente ilustrada e identificada. | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Organización del trabajo** | Se indica el título de la unidad al que corresponden las definiciones. Cada grupo de definiciones aparece en página nueva del lado izquierdo.  | **0-1,5** | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Se indica el título de cada redacción y** empieza en una nueva página, en el lado derecho. | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Término y definición están en **distinto color** y solo se ha usado negro y azul. | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Todos los **títulos** están escritos correctamente (tamaño y color). | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Todos los días que se ha usado el cuaderno se ha escrito la **fecha**. | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Todos los términos están **resaltados** (subrayados o marcados) en la redacción. | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Limpieza y legibilidad** | Las páginas están **limpias** y la letra es **legible.** | **0-1,5** | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Se dejan los **márgenes** adecuados en todas las páginas. | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **No hay hojas sueltas**. | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si contiene imágenes se relacionan con el contenido, están identificadas, bien **recortadas y pegadas**. | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Se han respetado las **indicaciones de estilo** al escribir. | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No sobresalen hojas. | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **(sellos)****Trabajo diario** | **Hace el trabajo al día. Aparecen todos los conceptos y protagonistas.**  | **0-2** | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aparecen las redacciones correspondientes,** incluso los de los días de ausencia.  | **1,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Extensión y calidad de la redacción** | Todas las redacciones contienen todos los términos propuestos y más de 5 **frases bien redactadas, con buenos argumentos.**  | **0-2,25** | **1,** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tienen una **estructura** coherente. Las frases están conectadas entre sí. | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Los términos usados en la redacción mantienen el **significado** de las definiciones. | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **La redacción es original y creativa y no es una sucesión de definiciones.**  | **0,75** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Trabajo adicional**  | **Se incluye dibujos hechos a mano, relacionados con los temas tratados,** que contribuyen a una mejor comprensión del vocabulario y de la redacción.  | **0-1** | **0,75** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Se incluyen **otros elementos** complementarios como imágenes, diagramas o mapas recortados . | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Estética y originalidad** | Nivel alto de cuidado, imaginación y creatividad. | Sólo se puede elegir una de estas opciones. | **Hasta 1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nivel medio de cuidado, imaginación y creatividad. | **0,50** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nivel bajo de cuidado, imaginación y creatividad. | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ningún cuidado, imaginación o creatividad. | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tarde?** | Cada día de retraso en la entrega descontará un punto de la nota. | **-1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Comentarios del profesor** | **1er trim.** |  | **Nota parcial** | **Nota parcial** | **Nota parcial** | **Nota parcial** | **Nota parcial** | **Nota parcial** | **Nota parcial** | **Nota parcial** |
| **2o trim.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3er trim.** |  | **Nota final** | **Nota final** | **Nota final** | **Nota final** |
|  |  |  |  |