**4º ESO. UNIDAD 1.- LA QUIEBRA DEL ANTIGUO RÉGIMEN** <http://4esohistoria.weebly.com/unidad-1>

* **1.-** **Portada con título, dibujo alusivo y pie de foto. Pregunta clave**
* **2.- Dibujar un eje cronológico ilustrado siguiendo las indicaciones de la profesora**, (indicar la escala) 1600-1800**.** Localiza 10 hechos históricos y los reinados de los reyes de España (haz una leyenda) (página 4, 5 y 16)
* **3.- Apuntes.** Visionado de un documento “La Europa del Rey Sol”
* **4.-Temas para redactar**
* 1.-El Antiguo Régimen (página 6,7)
* 2.-La Ilustración (página 12) vídeo weebly
* 3.-La independencia de EEUU (página 11) vídeo weebly

**5.- Conceptos para definir en el cuaderno de clase, base de redacción del cuaderno de vocabulario** (Entre parejas elaboran la definición: *qué, cuándo, dónde, importancia*)

* 1. Burguesía (página 8, actividad 2)
* 2.El comercio triangular (página 9)
* 3. Parlamentarismo inglés(página 10)
* 4. Enciclopedia (página 15)
* 5. Fisiocracia (página 13)
* 6. Despotismo ilustrado (página 12)
* 7. Reforma
* 8. Guerra de Sucesión al trono de España (página 17)
* 9. Decretos de Nueva Planta (página 17)
* 10. Motín de Esquilache (audio weebly)

**6.- Protagonistas para exponer en clase, definir en el cuaderno y crear una redacción en el cuaderno de vocabulario** (Entre parejas elaboran la definición: *quién era, cuándo vivió, dónde, fue importante porque..*)

* 1. Montesquieu (página 13)
* 2. Rousseau (página 13)
* 3. Voltaire (página 13)
* 4. Felipe V (página 16)
* 5. Carlos III (página 19) Reformas
* 6. Jovellanos (página 19) Actividad 4 “Ponte en su lugar”

**7. Comentarios**

* Liberalismo político (página 13. Dibujar esquema y comentar)
* Mapa de la Paz de Utrecht, (página 17) vídeo weebly
* Rococó y neoclasicismo. Actividades página 23

**8.- Breve respuesta, personal, a la pregunta clave inicial.**

**9.- Elabora un mapa conceptual ilustrado (una idea=un dibujo).** *Ten en cuenta el esquema de la página 24*

**10.- Para llevar el control de tu trabajo**

* Marca si has trabajado sobre el apartado correspondiente