**ORGANIZACIÓN DEL CUADERNO DE CLASE. 4º ESO**

Utiliza cuaderno grapado cuadriculado, único para la asignatura. Deberá estar forrado. En la pasta exterior delantera pon tu nombre, apellidos, nombre de la profesora, curso y grupo.

**1.- Cómo cuidar su presentación**

* Hazuna bonita **Portada** en la primera hoja. Escribe el nombre de la asignatura (elabora un dibujo relacionado con los contenidos de la materia indicando pie de imagen). En la parte inferior derecha escribe tus datos: nombre completo, curso y grupo.
* En **el reverso** de la portada **pega** estas indicaciones.
* En **la contraportada**, última hoja del cuaderno, pega los criterios de calificación, firmados por tus padres. **La rúbrica** de calificación y otras informaciones de carácter general, guárdalos en el sobre pegado en la **contracubierta interior**.
* **Portada de cada unidad**: en hoja nueva (cara a), rotulando el título en mayúsculas. Incluye un dibujo relacionado con la unidad, con su pie de imagen y la pregunta clave. Pega en el reverso (cara b), **la guía de la unidad** que te proporciona la profesora y **marca** cada tarea realizada.
* Escribe sólo **con bolígrafo negro o azul**. Para destacar lo que corrijas y puedas aprender de tus fallos, utiliza el **color verde**. Deja el rojo para la profesora. No utilices lápiz pensando que puedes corregir, el bolígrafo permite ver mejor lo que escribes.
* Si te equivocas, puedes utilizar corrector o paréntesis con línea, pero no llenes todo de tachones, porque no ayudan a ver tu trabajo.
* En cada página, debes **respetar los márgenes**: 2 cm arriba y a la izquierda; 1 o 2 cm abajo y a la derecha.
* Cada día **fecha tu trabajo y el material** que se te entrega (a la derecha).
* **Destaca** el tipo de tarea que vas a hacer: **Recuadrada** y con mayúsculas ACTIVIDADES, TEMA, CONCEPTOS, PROTAGONISTAS, COMENTARIOS, TRABAJO COOPERATIVO
* **Marca la estructura del tema y de los comentarios** para familiarizarte con ella.
* Recuerda que los **conceptos y protagonistas deben dar respuesta a las preguntas**: qué, quién, cuándo, dónde y explicar la importancia, destacando alguna característica o rasgo.
* Si te dan **materiales adicionales, pégalos** en la unidad que corresponda, debidamente fechado (la fecha a la derecha). No tengas hojas sueltas.
* Incluye un **mapa conceptual o esquema** al final de cada unidad.
* Responde a la **pregunta clave y haz una reflexión sobre la utilidad de la unidad** estudiada para tu vida cotidiana.
* Los días de ausencia, actualiza el cuaderno.

**2.- Cómo cuidar lo que escribes en el cuaderno**

Respeta estas normas ortográficas y trabaja con orden y limpieza:

1. Organiza lo que escribes en párrafos y deja espacio entre ellos.
2. Todas las frases empiezan con mayúsculas y acaban en punto.
3. Contesta con frases completas, evita los monosílabos. Si es necesario incluye el enunciado de la pregunta en tu respuesta.

**3.- Cómo demostrar tu creatividad**

Incluye **materiales de ampliación** en cada unidad (dibujos, diagramas, fotos u otros recursos visuales que faciliten la comprensión y hagan más atractivo tu cuaderno)